

# KiEP

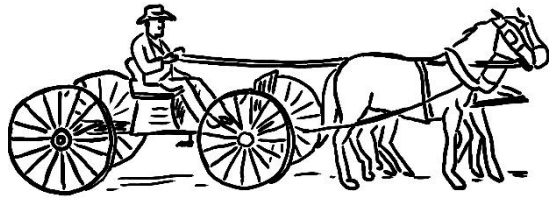
## Kinder-Entwickelte-Pädagogik

In dieser Broschüre stellen wir eine **besondere Art der Pädagogik** vor, die sich dadurch auszeichnet, dass sie **mit und durch Kinder** in jahrzehntelanger Lern- und Lehrtätigkeit in verschiedensten Ländern **entwickelt** wurde.

Der gemeinnützige **KiEP Freunde e.V.** hat sich zum Ziel gesetzt, dieses Extrakt erfolgreicher Pädagogik **bekannt zu machen und zu vermitteln**, so dass alle Kinder und Eltern die Möglichkeit erhalten nach diesem Bildungskonzept zu lernen.

Los geht's...

# Was ist KiEP?



Gelingt es Dir, dich gedanklich in **die Zeit vor 100 Jahren** zurück zu versetzen, wo die Menschen froh waren, dass sie in komfortablen Kutschen reisen konnten? Stellen Dir vor, wieviel Staunen und Unglaube Du ernten würdest, wenn Du diesen Leuten von den heutigen Autos und selbstfahrenden Fahrzeugen erzählen würdest! Auch ein privilegierter, gutbürgerlicher Besitzer eines Handkurbel-Telefons vor 100 Jahren, könnte Dein Berichte von Smartphones in den Hosentaschen der Kinder kaum glauben.

Nicht ganz so rasant entwickelte sich unser Schulsystem. Dort ist im vergangenen Jahrhundert leider noch sehr viel gleich geblieben.

Wieso bloß hinkt das **Bildungssystem** den anderen Errungenschaften hinterher? Liegt es möglicherweise daran, dass es von Erwachsenen gestaltet wird, welche ihrerseits von Lehrern unterrichtet worden sind, welche wiederum aus demselben System hervorgegangen waren?

Doch stellt sich die Frage: Reicht es, ein System immer weiter zu verbessern – oder müsste man es **grundlegend neu denken**? Das heutige Schulsystem wurde zwar vielfach optimiert, aber in seinem Kern kaum verändert. Es ist, als hätte man eine Handmühle verbessert: stabiler, leichter, ergonomischer – und doch bleibt sie eine Handmühle.

Die gute Nachricht: Ein solcher grundlegender Perspektivwechsel wurde bereits gewagt.

In den vergangenen Jahrzehnten haben Kinder in internationalen Experimentalschulen genau das erprobt: Nicht die Erwachsenen bestimmten den Schulprozess, sondern die Kinder selbst – aus ihrem eigenen Wesen heraus. Das Ergebnis zeigt sich in **KiEP** – Kinderentwickelte Pädagogik – und stellt einen echten **Paradigmenwechsel** dar.

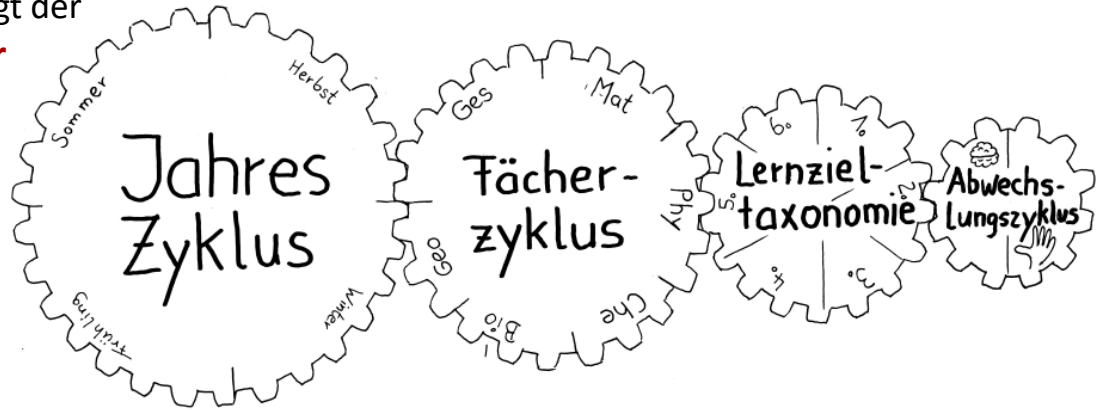
Es zeigte sich, dass Lernen besonders effizient und freudvoll wird, wenn Kinder aktiv an der Entwicklung von Pädagogik und Didaktik beteiligt sind. Ganz konkret heißt das dann: Bereits ab Beginn der ersten Klasse werden bei **KiEP** alle Inhalte der gesamten Schulzeit unterrichtet. Zuerst auf einfache Art und Weise, später immer weiter vertiefend. Zu vergleichen mit einem Bild, welches zu Beginn zwar bereits komplett zu sehen ist, jedoch noch unscharf - mit der Zeit jedoch an Schärfe gewinnt.



Zu diesem Zweck erfolgt der

**Unterricht in immer wiederkehrenden Zyklen.**

Der Vergesslichkeit wird dadurch entgegengewirkt und Kinder haben immer wieder eine neue Chance, Inhalte wahrlich zu verstehen.



Das Wissen wird in einfachen, anschaulichen Schritten selbsterklärend und präzise angeboten. Kombiniert mit der Möglichkeit zur Selbstkontrolle, können die Kinder auf diese Weise ihr Wissen kindgerecht von Kindern, an andere Kinder weitergeben. Schüler sind dadurch bei **KiEP** ein aktiver Teil des Bildungsprozesses. Das hat weitreichende, nicht zu unterschätzende Folgen: Aus dieser Art des Lernens und Lehrens erwächst die **Erfahrung der Selbstwirksamkeit** - im Gegensatz zu rein konsumierendem, passivem Verhalten, welches den Menschen klein hält.

Bei **KiEP** werden die **Lerninhalte systematisiert angeboten**, dadurch fällt das Lernen viel leichter, ist effizienter und befriedigt die natürliche Neugier der Kinder. Das Lernen wird wie das Einüben von einfachen Spielregeln. Dabei ermöglicht dieser systematisierte Aufbau der Lernschritte, dass sie – durch das bisher Verstandene – das nächste Thema fundiert erlernen können.

Ein Beispiel hierzu: In der Abbildung 1 sind die Formeln zur Berechnung der geometrischen Körper und Flächen in einer bekannten Form aufgelistet. Die Abbildung 2, zeigt die **Systematisierte Darstellung** der Formeln nach **KiEP**. Durch das Systematisieren wird folgendes sichtbar: Aus der Flächenformel für das Quadrat, leitet sich der Kreis und das Dreieck ab. Multipliziert mit der Höhe, ergeben sich die Volumenformeln der Prismen. Dividiert man diese durch 3, ergeben sich die dazu passenden spitzen Körper (Pyramiden). Werden diese mit einem Faktor multipliziert, resultieren daraus die zugehörigen Stümpfe. **Kein Inhalt steht alleine**, jede Formel steht im Bezug zu einer bereits bekannten Formel und baut auf dieser auf. Bei **KiEP** sind – wie hier in diesem Beispiel – alle Fächer und Themeninhalte **aufeinander aufbauend und miteinander vernetzt**.

Wesentlich bei **KiEP** ist ebenso, dass ein Kind erst dann zu einem weiteren Bildungsinhalt übergeht, wenn es den vorhergehenden **wirklich verstanden** hat.

**Dem Kleinen zum Großen folgend**, entsteht ganz natürlich eine evolutionäre Sachlogik – also eine naturgemäße Reihenfolge des zu Lernenden: Am Anfang steht die Sprache – als Grundlage der Kommunikation. Darauf folgt die Mathematik – **die Kunst des Lernens** - als eine von der Materie losgelöste Wissenschaft. Sie trainiert das systematische logische Denken, welches auf andere Fächer übertragen werden kann. Anschließend geht es weiter zur Physik. Mit der Atomphysik beginnt die Betrachtung der Materie mit ihren Gesetzen. Durch die Verbindung von Atomen steigen wir in das Wissen der Chemie ein und gelangen mit zunehmender Komplexität zu den Grundbausteinen des Lebens in der Biochemie.

Abbildung 1:

Geometrie  
(Plano- & Steriometrie)

$S = a^2$		$S = \pi r^2$		$V = \frac{4}{3} \pi r^3$
$S = \frac{a \cdot b}{2}$			$S = 3a \cdot h$	
$V = \frac{abh}{2}$		$V = a^2 h$		
$V = \frac{a^2 \cdot h}{3}$		$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$		
$V = r^2 \cdot \pi \cdot h$		$V = 3ahH$		
$V = \frac{h \cdot ((\pi r^2)^2 + \pi \cdot (r^2 + R^2) + (\pi R^2)^2)}{3}$				
$V = \frac{a \cdot b \cdot h}{6}$			$V = ahH$	

Abbildung 2:

Körper

Geometrie  
(Plano- & Steriometrie)

*ein a wird b* →  $\div 2$  →  $\frac{ab}{2}$  →  $\cdot n$  →  $\frac{a^2}{a}$  →  $\cdot \pi$  →  $\frac{3}{1} \frac{r}{2} = \frac{3}{2} r$  → *und n biss!* →  $\frac{3}{2} r$  →  $\cdot r$  →  $\pi r^2$  →  $\cdot h$  →  $\frac{4}{3} \pi r^3$  → Kugel

*ein a wird b* →  $\div 2$  →  $\frac{ab}{2}$  →  $\cdot n$  →  $\frac{a^2}{a}$  →  $\cdot \pi$  →  $\frac{3}{1} \frac{r}{2} = \frac{3}{2} r$  →  $\cdot r$  →  $\pi r^2$  →  $\cdot h$  →  $\frac{4}{3} \pi r^3$  → Kugel

$\cdot h$  → Prismen → Pyramiden → Stümpfe

$\cdot 3$  → Pyramiden → Stümpfe

$\cdot B \left( \frac{A}{B} + 1 + \frac{B}{A} \right)$  → Stümpfe

*wenn h=r* → Kugel

Die Biologie befasst sich mit lebenden Organismen bis hin zur Biogeozönose. Diese wiederum entfaltet sich auf der Erde, welche nun in ihrer Vielfältigkeit in der Geografie studiert wird. Die Geschichte beschreibt dann das, was Menschen im Laufe der Zeit über sich zu erzählen haben.

In allen bisher genannten Aspekten ist **individuelles Lernen in individuellen Lernstufen** möglich und berücksichtigt auch die Tatsache, dass die Gehirnentwicklung eines jeden Kindes unterschiedlich verläuft und sich selbst bei Gleichaltrigen um Jahre unterscheiden kann.

Bei **KiEP** handelt es sich also nicht bloß um einen Paradigmenwechsel in der Pädagogik, sondern ebenso wird eine **völlig neue Didaktik** angewandt. **Der Lernprozess beschleunigt sich** - durch die konstante Einbeziehung der Kinder - essenziell. Dadurch steht dann auch viel **mehr Zeit für** weitere Aktivitäten zur Verfügung.

Die **Entwicklung weiterer Fähigkeiten**, der **Persönlichkeit** und der **Fitness** bekommen – weil die Kinder das auch so wünschen – einen gebührenden Platz im Tagesablauf. Und zwar nicht theoretisch im Unterricht, sondern ganz lebensnah, also **praktisch umgesetzt**. **KiEP** bietet somit auch die Möglichkeit aus hauswirtschaftlichen, künstlerischen, sportlichen, handwerklichen und beruflichen Bereichen heraus zu lernen und entsprechende Aktivitäten auszuüben. Auch hier wird wiederum ein förderliches **soziales Miteinander** - ohne Verlust der Individualität - vorgelebt und erlernt.

Bei **KiEP** wird also **nur ein Viertel der Schulzeit zum** reinen **Wissenserwerb** benötigt. Dies reicht aus, wenn sich Pädagogik und Didaktik kind- und hirngerecht weiterentwickelt haben. Die Funktion des Lehrers besteht dann darin, selbst ein Vorbild für lebenslanges Lernen zu sein und die Kinder entsprechend bewusst zu begleiten.

Auf diese Weise ist die Schule dann auch nicht mehr eine mühselige Handmühle, sondern endlich eine viel effektivere Windmühle. Daher heißt ein Grundsatz von **KiEP** auch:

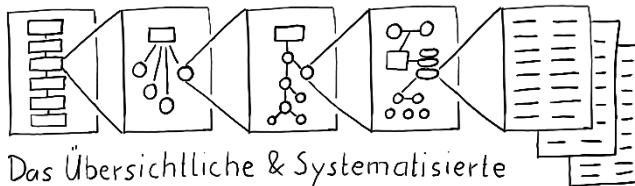


**„Viel Freude  
und Erfolg mit  
wenig Aufwand“**

# Die besonderen Merkmale der KiEP sind:

## essentiell

alle Zusammenhänge haben eine gemeinsame Essenz



## effektiv

1-mal erklärt sofort verstanden

## gehirngerecht

100% Balance zwischen rechter und linker Gehirnaktivität

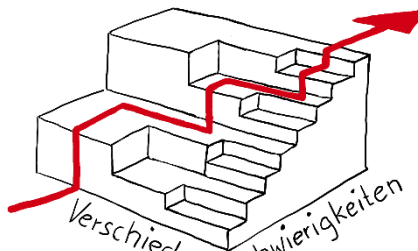
ermöglicht

## vernetzt denkend

das Eine folgt aus dem Anderen

## garantiert gut

es wird nur weitergelernt, wenn "gut" oder "sehr gut" verstanden



## individuell

jedes Kind lernt anders und setzt andere Schwerpunkte

## kindgerecht

spielerisch einfach  
kindlich herausfordernd  
Neugier erweckend

## schnell

3 Std. Unterricht werden zu 15 Min.



## nachhaltig

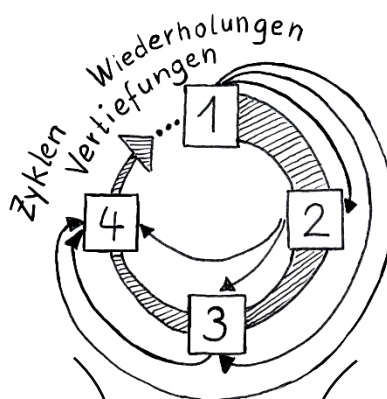
3-fach wiederholt für immer gemerkt

## up to date

neueste Lern- und Merktechniken

## herzlich

und liebevolles harmonisches Miteinander



## selbstbewusst

durch Persönlichkeitsbildung und Kommunikationsschule

## online

24 Stunden  
7 Tage pro Woche verfügbar

## flexibel

zu Hause oder Schule  
schnell oder detailliert  
fordernd oder fördernd



# Interesse an KiEP - Beratung & Mitwirken

Möchten Sie mehr über KiEP erfahren oder konkret ein Angebot nutzen? Dann nutzen Sie diesen Abschnitt als unverbindlichen Beratungsgutschein.

*Einfach ausschneiden, ankreuzen und einsenden.*



Ich interessiere mich für:

- Add-on-Schule
- Lernbegleiter-Ausbildung
- Organisation eines Vortrags / Seminars
- Sonstiges: \_\_\_\_\_

Meine Kontaktdaten:

Name: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_

Telefon (optional): \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

Mein Anliegen / kurze Nachricht:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✉ Bitte senden an:

KiEP Freunde e.V.  
Gartenstrasse 7  
68789 St. Leon-Rot



[www.MyKiEP.de](http://www.MyKiEP.de)



[www.KiEPonline.de](http://www.KiEPonline.de)

# KiEP

## Freunde e.V.

gemeinnütziger Verein  
Gartenstrasse 7

68789 St. Leon-Rot

Telefon: +49 (0)6227/8419201

E-Mail: [info@kiepfreunde.de](mailto:info@kiepfreunde.de)

Vertreten durch den Vorstand Ludger Feuerstein  
Registergericht: Amtsgericht Mannheim  
Registernummer: VR 703129

Ja, ich möchte, dieses Projekte gerne durch  
eine Spende auf folgendes Konto unterstützen:

KiEP Freunde e.V.

IBAN: DE45 6725 0020 0009 321772

BIC: SOLADES1HDB

Verwendungszweck: Spende KiEP

KiEP Freunde e.V. fördert gemeinnützige Zwecke nach § 52 Abs. 2 Satz Nr. 4+7 AO  
Finanzamt Heidelberg 20.04.2021, Steuernummer 32489/41178